

中国高等教育学会

关于举办第三届全

各省、自治区、直辖市
各分支机构，各赛区牵

为深入贯彻党的二
于教育的重要论述，落
思政建设和新工科、新
息技术与高等教育教学
书育人，打造高校教学
定于2022年10月至
教学创新大赛（以下简

一、举办单位

指导单位：教育部

主办单位：中国高

承办单位：浙江大
大学、电子科技大学、
术发展有限责任公司

二、大赛主题

推动教学创新 培

三
装
革，有
全面推
示与交
四
课程
五
全
所参
可，若
3名团
能再
六
七
赛（以
负责
八
各
拔参

（二）省赛

各赛区牵头单位于
2023年4月20日前在
赛区推荐参加全国赛的

（三）全国赛

全国赛拟于2023
另行通知。

七、组织领导

大赛设组织委员会
裁委员会。

八、大赛官网

大赛网址：<http://>

开放时间：2022

九、其他事项

（一）各高校和名
严格审查参赛教师资格

（二）参赛教师应
不得抄袭、剽窃他人作
纷，由参赛教师自行承

（三）参赛教师应
场汇报环节中均不得出
等透露个人身份的信息

十、联系人及联系方式

(一) 浙江大学

联系人：赵爱军、江润沙

联系电话：0571-88981186、0571-88206423

邮 箱：jsfz@zju.edu.cn

(二) 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

联系人：宁立霞、靳盼利、孔 岑

联系电话：15010870307、18911601757、18396834320

(三) 中国高等教育学会

联系人：薛晓婧、李 东、蒋 超

联系电话：010-82289329、010-82289855、010-82289129

附件：第三届全国高校教师教学创新大赛实施方案



附件：

第三届全国高校教师教学创新大赛 实施方案

一、组织领导

组织委员会负责大赛事项的全面领导，下设组委会秘书处，秘书处由中国高等教育学会和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

二、时间与地点

（一）校赛、省赛由各赛区教育行政部门、高等教育学会、各赛区牵头单位（详见附件1）负责组织实施，依据全国赛时间制定方案，按时完成校赛、省赛，选拔并推荐参加全国赛教师。

（二）全国赛拟于2023年7-8月在浙江大学举办，具体时间及有关事项另行通知。

三、组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政等领域和参赛教师专业技术职务等级分组，设6个大组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组，共计18个小组：

第一组为新工科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第二组为新医科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第三组为新农科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第四组为新文科组（正
第五组为基础课程组（
第六组为课程思政组（
鼓励人工智能、集成电
、智能医学工程、国际传
医学、中医药经典、“理
程的教师，以及临床教师

四、名额分配

各赛区推荐第三届大赛
名额为 406 名，第 6 组 0
6 名。

五、大赛内容及成绩

全国赛分两个阶段。第
录视频、教学创新成果报
络评审成绩由高到低排名
现场评审阶段。现场评审
评审阶段的选手，依据网
) 成绩的总得分，由高到

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教
频、教学创新成果报告（
报名系统，由专家评委进

课堂教学实录视频
政创新报告)成绩

(二) 现场评审

现场评审阶段,
不超过 15 分钟的
进行 10 分钟的提

(三) 计分方式

评委根据课堂教
政创新报告)、教
得分,具体评分细

六、材料要求

(一) 参赛教师

1. 申报书

参赛教师通过大
4-1。

2. 教学创新成果

教学创新成果
,体现教学创新成
程内容的重构、教
的改革等,采用教
成效及其推广价值
人特点和要求,发

真实问题。报告包括摘要、正文，字数创新(或课程思政创新)成果的支撑材料

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实一个1学时的完整教学实录，具体要求让学实录视频配套相关材料包括：参赛课学实录视频内容对应的教案和课件，其程名称、课程性质、课时学分、学生对标、课程内容与教学安排、课程评价等

(二) 校赛报送材料

1. 参加校赛教师名单。
2. 校赛工作总结。包括但不限于校赛特点(参赛教师人数、组织情况、效果的问题与建议等内容。

以上内容请于2023年3月20日前在

(三) 省赛牵头单位提交材料

1. 推荐参加全国赛的教师名单。
2. 省赛工作总结。省赛工作总结包括(包含省赛组织机构)、规模与特点(况、评委遴选办法与结果、效果与亮点与建议等内容。

以上内容请于2023年4月20日前在

七、奖项设置

全国赛设个人(团队)奖与优秀组织

(一) 个人(团队)奖。按组别分设一、二、三等奖,比例分别为 15%、35%、50%。

(二) 优秀组织奖。对大赛开展过程中,教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位,授予“优秀组织奖”。

附件 1

表

赛区	
北京	
天津	
河北	
山西	
内蒙古	内
辽宁	
吉林	
黑龙江	哈
上海	
江苏	南
浙江	
安徽	安
福建	福
江西	江
山东	山
河南	
湖北	华
湖南	长
广东	
广西	王
海南	
重庆	西
四川	西
贵州	贵
云南	云
西藏	西
陕西	西
甘肃	
青海	青
宁夏	北
新疆	新
新疆兵团	

附件 2

第三届全国高校教师教学创新大赛全国赛 各赛区名额分配表

序号	赛区	赛区本科高校数 (含民办)	第 1-5 组名额	第 6 组名额 (课程思政)
1	北京	67	18	
2	天津	30	10	
3	河北	61	18	
4	山西	34	12	
5	内蒙古	17	8	
6	辽宁	63	18	
7	吉林	37	12	
8	黑龙江	39	12	
9	上海	40	12	
10	江苏	78	20	
11	浙江	60	16	
12	安徽	46	14	
13	福建	39	12	
14	江西	45	14	
15	山东	70	18	
16	河南	57	16	
17	湖北	68	18	
18	湖南	52	16	
19	广东	67	18	
20	广西	38	12	
21	海南	8	6	
22	重庆	26	10	
23	四川	53	16	
24	贵州	29	10	
25	云南	32	12	
26	西藏	4	6	
27	陕西	57	16	
28	甘肃	22	10	
29	青海	4	6	
30	宁夏	8	6	
31	新疆	16	8	
32	新疆兵团	3	6	

注：第 1-5 组名额：赛区本科高校数 ≤ 10 ，推荐 6 名教师； $10 <$ 赛区本科高校数 ≤ 20 ，推荐 10 名教师； $20 <$ 赛区本科高校数 ≤ 30 ，推荐 12 名教师； $30 <$ 赛区本科高校数 ≤ 40 ，推荐 14 名教师； $40 <$ 赛区本科高校数 ≤ 50 ，推荐 16 名教师； $50 <$ 赛区本科高校数 ≤ 60 ，推荐 18 名教师； $60 <$ 赛区本科高校数 ≤ 70 ，推荐 20 名教师。第 6 组名额：赛区本科高校数 ≤ 30 ，推荐 1 名教师； $30 <$ 赛区本科高校数 ≤ 60 ，推荐 2 名教师； $60 <$ 赛区本科高校数，推荐 3 名教师。

附件 3

第三届全国高校

一、课堂教学实录视频评分

评价维度	
教学理念	教学理念体现“学生 程要求；以“四新”
教学内容	教学内容有深度、广 专业思想，使用质量高
	教学内容满足行业与社 经验，教学内容具有科
课程思政	落实立德树人根本任务 育与隐性教育相统一， 结合所授课程特点、思 教学。
教学过程	注重以学生为中心创新
	教学目标科学、准确， 力与思维等方面的要求
	教学组织有序，教学过 发学生思考及问题解决
	以信息技术创设教学环 创新考核评价的内容和
教学效果	课堂讲授富有吸引力， 学生知识、能力与思维
	形成适合学科特色、学
视频质量	教学视频清晰、流畅，

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新做法。
关注技术应用	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用技术和学习评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析和推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确；能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展关系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型案例作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识

<p>考评与反馈</p>	<p>教师根据学生的表现进行评价，并及时给予反馈，帮助学生了解自己的优点和不足，提高学习效果。</p>	<p>教师根据学生的表现进行评价，并及时给予反馈，帮助学生了解自己的优点和不足，提高学习效果。</p>
<p>文档规范</p>	<p>教师应规范文档格式，包括字体、字号、行距、页码等，确保文档清晰、美观、易读。</p>	<p>教师应规范文档格式，包括字体、字号、行距、页码等，确保文档清晰、美观、易读。</p>
<p>设计创新</p>	<p>教师应鼓励学生在设计中发挥创造力，提出新颖、独特的设计方案，提高设计水平。</p>	<p>教师应鼓励学生在设计中发挥创造力，提出新颖、独特的设计方案，提高设计水平。</p>

第三届全国高校教师教学创新大赛评分标准 (课程思政组)

一、课堂教学实录视频评分表 (40 分)

评价维度	评价要点
教学理念 与目标	坚持立德树人,坚持“以学生发展为中心”,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,充分发挥课程育人作用。
	教学目标立足本专业本课程的育人特色,在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确,符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。
教学内容	坚持思想性和学术性相统一,教学内容及资源优质适用,能够将思政教育与专业教育紧密结合,帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。
	坚持正确方向和正面导向,深入挖掘课程自身蕴含的思政资源,并科学有机融入教学内容体系,不做不恰当的延伸,体现思想性、时代性和专业特色。
	教学内容满足行业与社会需求,关注学生已有知识和经验,关注学科专业发展前沿,教学重点难点处理恰当,体现高阶性、创新性与挑战度。
教学过程	教学组织有序,注重以学生为中心,体现教师主导、学生主体,能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理,教学方法恰当,能够激发学生学习兴趣,引导学生深入思考,体现针对性、互动性和启发性。
	信息技术的使用合理有效,实现信息技术与课堂教学的有机融合,有力支持教学创新。
	教学考核评价内容科学、方式创新,注重对学生素质、知识、能力的全方位评价,注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念,高效达成教学目标,达到如盐化水、润物无声的效果,有效实现教书、育人相统一。

	课堂讲授富有吸引力，课堂高，学生素质、知识和能力形成突显专业特色、符合学
视频质量	教学视频清晰、流畅，能容

二、课程思政创新报告评分表

评价维度	
问题导向	以落实立德树人根本现和解决本课程开展
创新举措	能够准确把握课程思程的问题，在教学目方面提出了具体举措，
创新效果	能够切实解决课程思知识传授和能力培养之
成果辐射	能对课程思政实践成程、同一学科专业、思政教学新方法、新模

三、教学设计创新汇报评分表

评价维度	
教学理念	坚持立德树人，体现培养融为一体，充分
总体设计	遵循教学理念，围绕容、教学活动、教学评价反馈等进行系统有效落实立德树人根

教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 4-1

第三届全国高校教师教学创新大赛申报书

(请在大赛官方网站填写后导出, 并加盖公章)

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
	开课年级					学科门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题， 遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

附件 4-2

第三届全国高校教师教学创新大赛

教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 4-3

第三册

1. 课堂教学实录
(按 2 个视频文件上
2. 视频须全程录
实、片面追求拍摄效
教学秩序)。
3. 主讲教师必须
频中, 此视频会公开
4. 能够体现课程
在学校及院系名称等
5. 视频文件采用
不超过 1200MB, 图
6. 视频文件命名