

一级指标	二级指标	标准
选题质量	选题原则	减少理论研究课题的数量，增加联系社会生产实践的设计课题，扩大真题真做的比例，工科专业理论研究课题比例不超过 15%；综述论文一般不能作为本科论文形式出现
	与专业相关度	支撑本专业培养目标和教学基本要求；支撑毕业要求
	选题重复度	原则上一人一题；原则上不允许与上一届选题相同
	选题份量	题目大小适中、任务量适中，达到学生的外语、设计（实验研究）、计算机应用、文献检索、数据处理等多方面能力的综合训练，培养学生的创新意识
	选题程序	填写《毕业设计（论文）选题审批表》，学院批准，教务处备案
过程质量	任务书下达与开题	下达毕业设计（论文）任务书；组织学生开题和完成《安徽工程大学本科毕业设计 论文 开题报告》
	过程指导	指导教师应对学生毕业设计（论文）全过程进行指导，指导教师对学生的指导时间每人每周至少一次
	中期检查	组织学生中期检查和完成《毕业设计（论文）中期检查表（学生用）》
成果水平	成果规范	符合“安徽工程大学本科生毕业设计成果撰写规范”，备案材料完整
	评分依据	有明确规范的评分依据
	毕业设计（论文）的评阅	依据指导教师评审评分依据填写“毕业设计（论文）指导教师评语”；依据评阅教师评审评分依据填写“评阅教师评语”
	毕业答辩	答辩秘书填写“毕业设计（论文）答辩记录表”；依据答辩评审评分依据填写“毕业设计（论文）成绩评定表”
	成果价值	理论性研究具有一定的学术价值或应用性研究具有一定的实用价值

持续改进	课程目标达成度评价	定量评价，依据学生成绩考核结果对各专业课程目标达成度进行计算分析。
	更新与调整	依据各专业课程目标达成度的评价结果，对课程目标、课题要求等予以更新和调整。