

# 教育部司局函件

## 教育部高等教育司转发《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各赛区组委会牵头单位：

为进一步引导高校教师潜心教书育人，推动教学创新，在我司指导下，中国高等教育学会将举办首届全国高校教师教学创新大赛。

现将大赛通知转发你们，请你单位结合全面推进高校课程思政，新工科、新医科、新农科、新文科，一流专业一流课程及基层教学组织建设等重点工作，引导和鼓励广大高校教师积极参加，不断提升高校本科教育教学水平和人才培养能力。

附件：关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知



# 中国高等教育学会

## 关于举办首届全国高校 教师教学创新大赛的通知

高学会〔2020〕107号

各省、自治区、直辖市高等教育学会，行业高等教育学会，各分支机构，各赛区组委会牵头单位、有关高校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设理念为引领，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，打造高校教学改革的风向标，全力推进高等教育“质量革命”，中国高等教育学会决定举办“首届全国高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

### 一、举办单位

指导单位：教育部高等教育司

主办单位：中国高等教育学会

承办单位：复旦大学、北京理工大学、南京大学、浙江大学、电子科技大学、西安交通大学、中国高等教育学会大学素质教育研究分会、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

## 二、组织机构

大赛设大赛组织委员会（以下简称大赛组委会）、大赛专家委员会（以下简称大赛专委会）、大赛纪律与监督委员会（以下简称大赛监委会）和大赛仲裁委员会。省（自治区、直辖市）各赛区设赛区组委会、专委会、监委会和仲裁委员会。

## 三、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

## 四、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利

用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

## **五、参赛对象**

全国普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

## **六、大赛赛制**

大赛分校赛、省（自治区、直辖市）赛（以下简称省赛）、全国赛三级赛制。具体如下：

### **（一）校赛**

各高校根据各省赛方案，按时完成校内比赛，选拔参加省赛的教师，报送至大赛各赛区组委会牵头单位（详见附件1-1）。

## （二）省赛

各赛区组委会牵头单位负责组织省内高校教师开展省赛，须于 2021 年 4 月 20 日前上报全国赛参赛教师名单（名额分配详见附件 1-2）。

省赛组织方式原则上应与全国赛一致，并适当考虑推荐参加全国赛教师的学科分布和职称结构。

## （三）全国赛

全国赛拟于 2021 年 5 月启动，7 月上旬在复旦大学举行现场比赛。全国赛共设部属高校（含省部合建高校）类和地方高校类两个赛道，每个赛道根据主讲教师专业技术职务等级分为高组、副高组、中级及以下组三个组别。各赛区推荐参加正全国赛的教师中，正高组人数不少于总人数的 1/3。

# 七、比赛环节及材料要求

## （一）比赛环节

比赛环节主要包括网络评审和现场评审。评审标准见附件 2。

### 1. 网络评审

参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到大赛报名系统，由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩 50%，课程教学创新成果报告占总成绩的 15%。

### 2. 现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学大改革

与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。教学创新设计汇报占总成绩的 35%。

## （二）材料要求

### 1. 参赛教师需提交的材料

（1）申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件 3-1）。

（2）课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（具体要求详见附件 3-2）。

（3）课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

（4）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 3-3）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生

互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件3-4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

## 2. 赛区组委会需提交的材料

（1）推荐参加全国赛的教师名单（详见附件4）。

（2）赛区工作总结。赛区工作总结包括但不限于比赛基本情况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容。

## 八、奖项设置

### （一）校赛和省赛

校赛和省赛的奖项设置参照全国赛执行，获奖人数原则上不超过参赛人数的30%。

### （二）全国赛

1. 个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖。

2. 专项奖。根据作品特点遴选出教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖等专项奖。

3. 基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，授予“优秀基层教学组织奖”。

4. 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的赛区和高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

## 九、大赛官网

大赛网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>

开放时间：2020年10月20日

## 十、其他事项

（一）各高校和各赛区应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

## 十一、联系人及联系方式

### （一）复旦大学

联系人：李娜、曾勇

联系电话：021-55664497、15121038349、15801801182

邮箱：[fudancfd@fudan.edu.cn](mailto:fudancfd@fudan.edu.cn)

### （二）北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

联系人：宁立霞、石磊、孔鑫凯

联系电话：15010870307、13041026425、18607166227

### （三）中国高等教育学会

联系人：李小龙、林琳、洪佳

联系电话：010-82289815、010-82289855、010-82289329

- 附件：1.首届全国高校教师教学创新大赛赛区联系方式与  
    名额分配
- 2.首届全国高校教师教学创新大赛评审标准
- 3.首届全国高校教师教学创新大赛申报材料
- 4.首届全国高校教师教学创新大赛全国赛推荐教师  
    汇总表



附

件 1

## 1.1 首届全国高校数学竞赛暨中国女大学生数学竞赛办

### 赛承办单位名单

赛区	牵头单位	承办单位
北京	北京理工大学	
天津	天津大学	
河北	河北大学	
山西	太原理工大学	
内蒙古	内蒙古师范大学	
辽宁	沈阳航空航天大学	
吉林	东北师范大学	
黑龙江	哈尔滨工业大学	
上海	上海交通大学	
江苏	江南大学	
浙江	浙江师范大学	
安徽	安徽大学	
福建	泉州师范学院	
江西	南昌大学	
山东	山东师范大学	
河南	郑州大学	
湖北	武汉大学	
湖南	湖南大学	
广东	华南师范大学	
广西	桂林电子科技大学	
海南	海南师范大学	
重庆	重庆师范大学	
四川	电子科技大学	
贵州	贵州师范学院	
云南	昆明理工大学	
西藏	西藏大学	土
陕西	西北工业大学	陕
甘肃	西北师范大学	文
青海	青海大学	
宁夏	宁夏大学	官
新疆	新疆大学	王

2023年江苏省职业院校技能大赛赛项设置

江苏省职业院校技能大赛赛项设置

序号	赛项名称	赛项代码	赛项类别	赛项特点
1	工业机器人应用编程	01	智能制造类	工业机器人应用编程
2	工业机器人装调与维护	02	智能制造类	工业机器人装调与维护
3	工业机器人应用编程	03	智能制造类	工业机器人应用编程
4	工业机器人应用编程	04	智能制造类	工业机器人应用编程
5	工业机器人应用编程	05	智能制造类	工业机器人应用编程
6	工业机器人应用编程	06	智能制造类	工业机器人应用编程
7	工业机器人应用编程	07	智能制造类	工业机器人应用编程
8	工业机器人应用编程	08	智能制造类	工业机器人应用编程
9	工业机器人应用编程	09	智能制造类	工业机器人应用编程
10	工业机器人应用编程	10	智能制造类	工业机器人应用编程
11	工业机器人应用编程	11	智能制造类	工业机器人应用编程
12	工业机器人应用编程	12	智能制造类	工业机器人应用编程
13	工业机器人应用编程	13	智能制造类	工业机器人应用编程
14	工业机器人应用编程	14	智能制造类	工业机器人应用编程
15	工业机器人应用编程	15	智能制造类	工业机器人应用编程
16	工业机器人应用编程	16	智能制造类	工业机器人应用编程
17	工业机器人应用编程	17	智能制造类	工业机器人应用编程
18	工业机器人应用编程	18	智能制造类	工业机器人应用编程
19	工业机器人应用编程	19	智能制造类	工业机器人应用编程
20	工业机器人应用编程	20	智能制造类	工业机器人应用编程
21	工业机器人应用编程	21	智能制造类	工业机器人应用编程
22	工业机器人应用编程	22	智能制造类	工业机器人应用编程
23	工业机器人应用编程	23	智能制造类	工业机器人应用编程
24	工业机器人应用编程	24	智能制造类	工业机器人应用编程
25	工业机器人应用编程	25	智能制造类	工业机器人应用编程
26	工业机器人应用编程	26	智能制造类	工业机器人应用编程
27	工业机器人应用编程	27	智能制造类	工业机器人应用编程
28	工业机器人应用编程	28	智能制造类	工业机器人应用编程
29	工业机器人应用编程	29	智能制造类	工业机器人应用编程
30	工业机器人应用编程	30	智能制造类	工业机器人应用编程
31	工业机器人应用编程	31	智能制造类	工业机器人应用编程

注：赛区本科高校数  
本科高校数>50。

## 附件 2

# 首届全国高校教师教学竞赛

## 一、课堂教学实录视频评分表（占

评价维度	评价
教学理念	教学理念符合学科专业与课程特点，体现“以学生为中心、产出导向、持续改进”的教学理念。
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度、广度，反映学科前沿，体现课程思政资源。
	重点难点突出、逻辑合理、课程思政目标得到实现，促进学生能力的培养。
教学模式	注重以学生为中心创新教学方法，
	教学目标科学、明确，重视教学目标具有一致性。
	教学组织有序，教学过程充分调动学生积极性，师生互动
	合理有效运用现代信息技术，考核评价的内容和方式创新
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂参与度高。
	学生知识、能力与素质得到提升，学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。
	教学风格突出、教学模式新颖，具有推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观反映教学过程常态。
总分	

二、课程教学创新成果报告评分表(占比为15%)

评价维度		评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新对学生学习的影响	要点是为了解决课堂教学中存在的影能够体现以学生发展为中心的理念。	25分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够多凸显该	学各要素分析全呈教学创新点。	30分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点和开展课程教学	学习特点，充分利用现代信息技术手段学习评价。	25分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效推广价值	展基于证据的有效分析与总结，形成的教学新方法、新模式。	20分
总分			100分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵循学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表(占比为35%)

评价维度		评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生为中心”的课程目标以及情感价值	“以学生为中心”的理念，强调高阶能力示。	25分
教学内容	课程内容有深度、广度、高质量的教学资源。	反映学科前沿，渗透专业思想，使	30分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践教学发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	践发展新经验、社会需求新变化纳入	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	本现各等级水平的知识、技能和情感	25分
	能根据课程特点，用创新点和困	新的教学策略、方法、技术解决课堂	
	强化师生和学生互动，帮助学	教学活动应循序渐进，教师提供必要	
考评与反馈	测试多种多样，能合理	评价学生知识、技能的掌握情况。	20分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点	价相结合，以促成学生进步为出发点	
	设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	且给与及时反馈。	
总分	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	则和标准，积极创造学生自我评价和	100分

## 附件 3

### 3-1 首届全国高校教师教学创新大赛申报书

#### 一、基本情况

主讲教师	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)						
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛课程情况	课程名称					课程 <sup>1</sup> 类型		
	开课年级					学科 <sup>2</sup> 门类		
教学情况	(个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

<sup>1</sup> 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

<sup>2</sup> 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

## 三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）
2.创新理念及思路（限 300 字）
3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

#### 四、推荐意见

学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、 学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>

## 3-2 首届全国高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

### 3-3 首届全国高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

### 3.4 首批个课课程案例课例 《圆的周长》教学设计

	课名称		课级人
社	课内容		所属课程
	总时长(单 分钟)		视频文件 (单位)
	课目标		
	活动与 练习测评 设计		
	课创新点 亮点 (备注)		
	课分段 与 应时间		
个	课分段以 以上设计 为宜)		
		<p>例如：时长 45 分钟（用 mm:ss 表示分秒） 0:00 - 7:30 教学活动 1：主要问题引入； 7:30 - 11:30 教学活动 2：思考-配对-分享。</p>	

附件 4

首届全国高校教师教学创新大赛全国赛推荐教师汇总表

省（自治区、直辖市）：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	赛区	姓名	性别	职称	工作单位	是否部属高校 (含省部合建高校)	手机	备注
1								
2								
3								
4								
5								
.....								
.....								

注：1. 盖赛区组委会牵头学校公章

2. “是否部属高校（含省部合建高校）”栏，请根据实际情况填“是”或“否”。